



# IL DECALOGO DEL DOCENTE COME LEADER INNOVATIVO

## LEADERSHIP PER L'INNOVAZIONE NELLA SCUOLA

I protagonisti e le leve del cambiamento:  
dirigenti e docenti, formazione e tecnologie

a cura di  
Francesco Profumo



**01**

**CONOSCENZA PRAGMATICA  
DELLE "REGOLE DEL GIOCO"**

(Es. delle politiche scolastiche ed educative così come delle basi di legislazione scolastica)

**02**

**CAPACITÀ DI SINTESI  
E DI ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

Ma anche dei tempi, degli spazi e degli ambienti, delle risorse, dei metodi, dei mezzi e dei materiali differenziati e individualizzati

**03**

**COMPETENZE RELAZIONALI  
E COMUNICATIVE**

**04**

**LAVORO IN TEAM  
CON TUTTI GLI ATTORI DEL SISTEMA-SCUOLA**

con tutte le articolazioni di cui esso si compone per creare comunità di pratica, contribuendo a costruire comunità

**05**

**COMPETENZE PEDAGOGICHE  
E PSICOLOGICHE**

Con cui poter valorizzare l'individuo e il gruppo-classe

**06**

**CAPACITÀ DI DISEGNARE  
CURRICULA CONCRETI**

Rispondenti alle richieste del contesto, del gruppo e del singolo studente

**07**

**CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE  
E DI VISIONE**

dandosi obiettivi, pianificando le azioni per raggiungerli e riuscendo ad auto-valutarsi

**08**

**UTILIZZO CONSAPEVOLE  
E CRITICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE**

valorizzando le loro potenzialità per facilitare negli studenti processi di costruzione della conoscenza

**09**

**CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE  
DELL'IMPORTANZA  
DI APPROFONDIMENTI FORMALI E INFORMALI**

**10**

**CONOSCENZA CULTURALE ESPERTA**

ma aperta, e si mette in gioco in prima persona, aggiornandosi, informandosi e non smettendo mai di coltivare la ricerca e di riflettere.