



IL DECALOGO DEL DOCENTE COME LEADER INNOVATIVO

LEADERSHIP PER L'INNOVAZIONE NELLA SCUOLA

I protagonisti e le leve del cambiamento:
dirigenti e docenti, formazione e tecnologie

a cura di
Francesco Profumo



01

**CONOSCENZA PRAGMATICA
DELLE "REGOLE DEL GIOCO"**

(Es. delle politiche scolastiche ed educative così come delle basi di legislazione scolastica)

02

**CAPACITÀ DI SINTESI
E DI ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

Ma anche dei tempi, degli spazi e degli ambienti, delle risorse, dei metodi, dei mezzi e dei materiali differenziati e individualizzati

03

**COMPETENZE RELAZIONALI
E COMUNICATIVE**

04

**LAVORO IN TEAM
CON TUTTI GLI ATTORI DEL SISTEMA-SCUOLA**

con tutte le articolazioni di cui esso si compone per creare comunità di pratica, contribuendo a costruire comunità

05

**COMPETENZE PEDAGOGICHE
E PSICOLOGICHE**

Con cui poter valorizzare l'individuo e il gruppo-classe

06

**CAPACITÀ DI DISEGNARE
CURRICULA CONCRETI**

Rispondenti alle richieste del contesto, del gruppo e del singolo studente

07

**CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE
E DI VISIONE**

dandosi obiettivi, pianificando le azioni per raggiungerli e riuscendo ad auto-valutarsi

08

**UTILIZZO CONSAPEVOLE
E CRITICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE**

valorizzando le loro potenzialità per facilitare negli studenti processi di costruzione della conoscenza

09

**CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE
DELL'IMPORTANZA
DI APPROFONDIMENTI FORMALI E INFORMALI**

10

CONOSCENZA CULTURALE ESPERTA

ma aperta, e si mette in gioco in prima persona, aggiornandosi, informandosi e non smettendo mai di coltivare la ricerca e di riflettere.