

Contrastare le perdite di apprendimento estive è possibile

8 Marzo 2023

Uno studio innovativo e inedito in Italia per valutare l'efficacia di un intervento di contrasto alla perdita di apprendimento durante la lunga pausa estiva scolastica.

Durante le vacanze estive studenti e studentesse rischiano di dimenticare parte di quello che hanno imparato nel corso del precedente anno scolastico. Si tratta di un fenomeno che in letteratura è noto come **summer learning loss** e che rappresenta un tema di centrale interesse per le politiche scolastiche, particolarmente nel contesto **post-pandemico** attuale, in cui si registrano ancora pesanti **perdite di apprendimento** dovute alle prolungate chiusure delle scuole.

Il fenomeno ha anche implicazioni in termini di **equità sociale**, poiché è verosimile attendersi che la perdita di apprendimenti durante i mesi estivi colpisca maggiormente gli studenti che godono, a casa, di meno risorse culturali ed educative.

Purtroppo, nonostante la sua rilevanza, del tema si sa ancora poco. Non esistono studi, in Italia, sul *summer learning loss*, né tantomeno sull'efficacia dei possibili interventi di contrasto. Questa lacuna risulta essere ancora più grave se consideriamo che le vacanze estive in Italia sono **tra le più lunghe in Europa**.

A partire dal **2020**, **Save the Children Italia e Fondazione Agnelli** conducono un'iniziativa nazionale, **Arcipelago Educativo**, volta al **contrasto delle perdite di apprendimento di bambini e adolescenti in condizione di povertà educativa** durante la pausa estiva. L'intervento, nella sua edizione 2022, si è rivolto agli studenti e alle studentesse degli ultimi due anni della scuola primaria e a quelli della scuola secondaria di primo grado, offrendo due tipi di attività: **88 ore di laboratori didattici di gruppo** ispirati alle metodologie dell'apprendimento cooperativo e dell'imparare giocando; e **12 ore di tutoraggio personalizzato** finalizzato al recupero degli apprendimenti nelle materie (matematica o italiano) nelle quali i soggetti avevano maggiori lacune. L'intervento si è svolto in nove città italiane, distribuite in tutto il territorio nazionale (Milano, Torino, Marghera, Ancona, Aprilia, Bari, Napoli, Rosarno, Palermo).

L'impatto di questo intervento sugli apprendimenti è stato **valutato** dal gruppo di ricerca di [FBK-IRVAPP](#) tramite uno studio randomizzato controllato che ha coinvolto oltre 1.000 studenti e studentesse.

I risultati della valutazione, recentemente pubblicati come [WP di Fondazione Agnelli](#), evidenziano come nel campione esaminato **ci sia effettivamente una perdita**, anche se contenuta, di apprendimenti durante l'estate. Lo studio dimostra anche che questa perdita **viene più che compensata dall'intervento estivo**. Infatti, i partecipanti al programma, rientrano a scuola a settembre con livelli di apprendimento più elevati rispetto ai loro pari che non hanno preso parte all'intervento. Gli effetti positivi del programma sono principalmente riscontrati tra gli studenti e le studentesse della scuola primaria e coloro che sono segnalati dalle scuole come BES (Bisogni Educativi Speciali).

Trattandosi del primo studio sul *summer learning loss* condotto in Italia, **molte domande** rimangono ancora **aperte**: gli effetti riscontrati persistono nel tempo? Quali specifiche componenti dell'intervento hanno funzionato meglio? Altri studi sono necessari per affrontare queste, ed altre, domande aperte, ma la ricerca condotta da FBK-IRVAPP dà più di una speranza che contrastare le perdite di apprendimento, sfruttando i mesi estivi, sia un obiettivo alla portata del nostro Paese.

Team di ricerca: [Davide Azzolini](#), [Martina Bazzoli](#), [Sergiu Burlacu](#), [Enrico Rettore](#)

LINK

<https://magazine.fbk.eu/it/news/contrastare-le-perdite-di-apprendimento-estive-e-possibile/>

TAG

- #apprendimento
- #apprendimento scolastico
- #educazione
- #scuola
- #valutazionepolitichepubbliche

AUTORI

-