

DOMOSENS al giro di boa

31 Marzo 2017

Si è tenuto il meeting di metà percorso del progetto DOMOSENS, con la partecipazione di studenti, docenti, dirigenti scolastici e ricercatori FBK coinvolti.

Si è tenuta il 23 febbraio 2017 in FBK a Povo la riunione di metà percorso del progetto di alternanza Scuola-Lavoro DOMOSENS.

Avviato nell'autunno dello scorso anno, sta coinvolgendo complessivamente circa 200 persone: gli studenti di sei istituti scolastici trentini guidati dai rispettivi docenti e coordinate da un gruppo di lavoro composto da ricercatori e tecnici della Fondazione Bruno Kessler.

Il progetto DomoSens simula un'azienda che in 9 mesi vuole proporre sul mercato un sensore di monitoraggio della qualità dell'aria in casa. Si tratta di un sensore che combina la capacità di rilevazione del gas con un design professionale che lo fa diventare anche un elemento d'arredo potenzialmente polifunzionale.

Oggetto principale dell'incontro sono stati i risultati intermedi conseguiti e la preparazione delle ultime attività in programma entro la fine dell'anno scolastico.

Per prima cosa è stato ufficializzato il Logo del progetto, selezionato in maniera partecipativa consultando tutta la comunità coinvolta.

L'autore del logo che alla fine ha prevalso è lo student Gian Marco Gorza, 5D (design per l'Industria e design del Gioiello e del Metallo) del liceo artistico "A.Vittoria" di Trento.



Logo del progetto DomoSens

Da gennaio 2017 è online il sito del progetto: <http://domosens.tk/> frutto del lavoro di un gruppo di ragazzi che fa parte della redazione composta da studenti provenienti da tutti gli istituti.

In parallelo è stata creata anche la pagina facebook: <https://www.facebook.com/domosens/>

Ciascuna Scuola ha descritto le attività condotte in base alla suddivisione prevista dei compiti, orientata in partenza in funzione delle competenze rispettive:

Il Liceo Prati di Trento ha mostrato il proprio contributo a proposito dell'introduzione generale in merito alla storia della sensoristica, legislazione di riferimento e relazione tra etica e tecnologia.

La classe 4B Sistemi Informativi Aziendali dell'I.T.E. Tambosi Battisti di Trento si è dedicata all'Analisi di mercato e allo studio della Proprietà intellettuale.

La 4A Grafica del Liceo artistico F. Depero di Rovereto ha curato il Marchio del prodotto e il relativo manuale d'uso.

La 4C Design dello stesso istituto, insieme alle classi 4D -5D Design del Liceo artistico A. Vittoria di Trento, hanno lavorato su varie proposte originali di Design del packaging del sensore.

Per quanto riguarda l'ITT Buonarroti-Pozzo di Trento le classi 3 e 4 Chimica Bioteecnologie Sanitarie si sono occupate della Realizzazione della pasta sensibile; le classi 3 e 4 Automazione di Estrazione e gestione dei segnali elettrici.

La 4A del Liceo Scientifico Marie Curie di Pergine Valsugana sta perfezionando il Manuale d'uso del rivelatore.

La 3AIS dell'Istituto ITT G. Marconi di Rovereto sta lavorando sull' "Elettronica di controllo" e "Interfaccia per allarme via sms"; mentre la 4AM ha progettato e sta per realizzare realizzato il package con additive manufacturing per la fase di prototipazione veloce

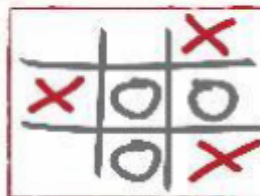
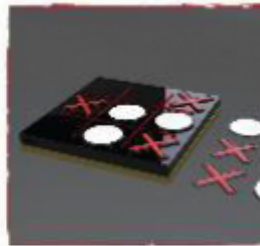
Di rilevanza sono state le attività svolte dalle classi appartenenti ad Istituzioni diverse su alcuni temi comuni, che hanno permesso la realizzazione dell'intera attività tra i partecipanti.





Try to Win.

En 1978, la Universidad de Chile, a través de la Dirección General de Asesoría Técnica, organizó un curso de capacitación para docentes de la enseñanza secundaria en el área de la enseñanza de la historia. El curso se desarrolló en el mes de agosto de 1978, en la ciudad de Santiago, Chile, y contó con la participación de 15 docentes de la enseñanza secundaria, quienes se reunieron en un aula de la Universidad de Chile, para discutir y debatir sobre los temas que se abordaron en el curso. El curso se desarrolló en un aula de la Universidad de Chile, y contó con la participación de 15 docentes de la enseñanza secundaria, quienes se reunieron en un aula de la Universidad de Chile, para discutir y debatir sobre los temas que se abordaron en el curso.



For more information visit us
at www.pearsoned.com.

